	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
NUCLEO COMUNICATIVO	LENGUA CASTELLANA	CLEI	3	
PERÍODO	2	AÑO:	2019	
NOMBRE DOCENTE	LILIA VIDES			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Produce textos narrativos atendiendo a su estructura y elementos propios de este tipo de textos
- Identifica la estructura de una oración simple y las clases de oración según la actitud del hablante
- Identifica la función gramatical que desempeñan las palabras en una oración o texto
- Reconoce el presente y pasado del verbo TOBE

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

**I. RESPONDA LAS PREGUNTAS SOBRE LAS CATEGORIAS GRAMATICALES**

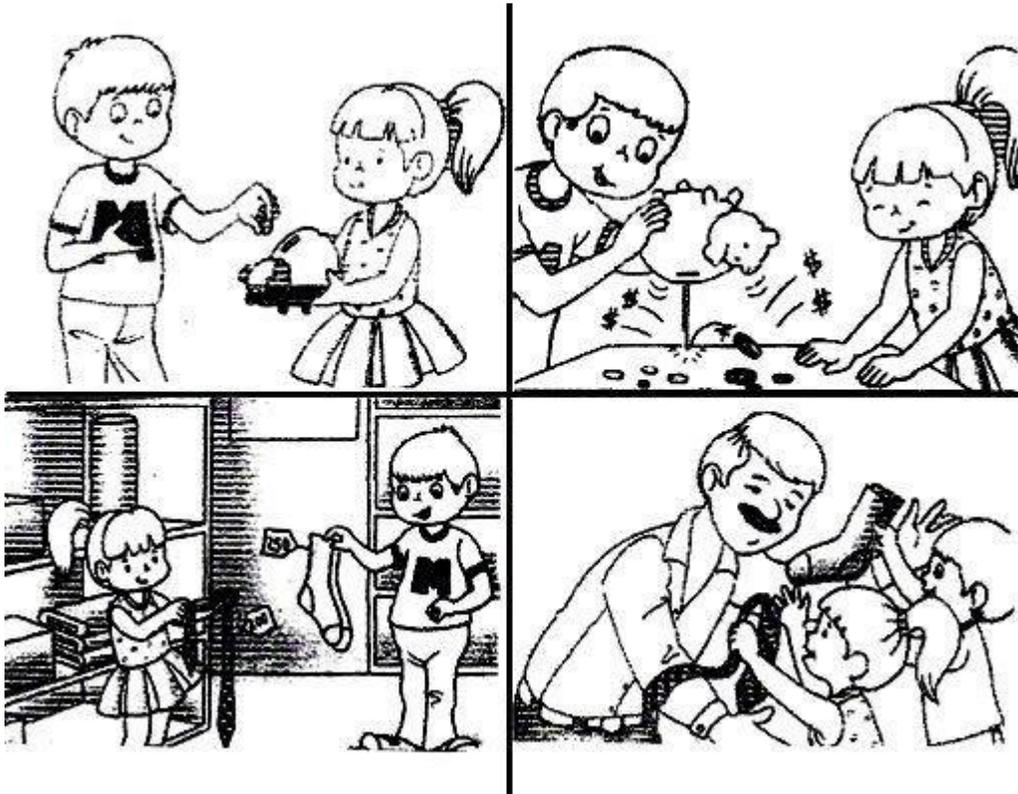
1. Escribe diez sustantivos colectivos, diez comunes femeninos en plural, diez propios y diez concretos.
2. Escribe cinco pronombres demostrativos, diez personales, cinco indefinidos, cinco relativos y cinco cuantitativos.
3. Escribe cuatro oraciones con artículos definidos y cuatro con indefinidos.
4. Escribe diez oraciones con adjetivos y subrayarlos en cada oración.
5. Escribe un párrafo con adverbios de lugar, tiempo, cantidad y modo y subráyelos.
6. Escribe oraciones con contracciones y subráyelas.
7. Conjugue los verbos poner, haber y poder en pasado, presente y futuro con los pronombres yo, tú, él, nosotros vosotros, ellos.

**II. ESCRIBA EL NOMBRE DE 15 ESCRITORES COLOMBIANOS CON SUS RESPECTIVAS OBRAS LITERARIAS**

**III. IDENTIFICA EN LAS SIGUIENTES ORACIONES EL SUJETO, EL PREDICADO, NUCLEO DEL SUJETO (NS) Y NÚCLEO DEL PREDICADO (NP)**

1. Antonia hizo las compras hoy.
2. Carla sufrió un accidente.
3. Carmela cantaba toda la noche.
4. Claudia paseaba por la costa.
5. El club permanecerá cerrado.
6. El mar estaba tranquilo.
7. El pato cruzó el río.
8. El restaurante estaba lleno.
9. El viento no dejaba de soplar.
10. Ella compró un pastel.

**IV. ESCRIBA UN TEXTO NARRATIVO EN PRIMERA PERSONA SIGUIENDO LA SECUENCIA DE LA SIGUIENTE IMAGEN.**



**V. ESCRIBE EN LA LINEA LA CLASE ORACIÓN SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE:**

1. ¿Qué tal te encuentras hoy? \_\_\_\_\_
2. No me lo habían dicho hasta hace un momento. \_\_\_\_\_
3. ¡Hemos aprobado! \_\_\_\_\_
4. ¿Acaso estás sin antivirus? Cómpralo ahora mismo. \_\_\_\_\_
5. Así le salga el dinero por las orejas. \_\_\_\_\_
6. Venga, ríete un poco, que no es para tanto. \_\_\_\_\_
7. Por favor, acompáñame a la compra. \_\_\_\_\_
8. ¡Que llegue ya el verano, por favor! \_\_\_\_\_
9. Puede que esté dormida. \_\_\_\_\_
10. Quizá no se haya enterado de que habíamos quedado a las cinco. \_\_\_\_\_
11. Si llamara tu hermano, dile que me he ido. \_\_\_\_\_
12. ¡Cuántas mentiras se oyen! \_\_\_\_\_
13. ¿Has hecho ya los deberes? No me lo creo. \_\_\_\_\_
14. No llevo reloj, pero serán las tres más. \_\_\_\_\_
15. ¿Cuánto dinero llevas para el cine? \_\_\_\_\_

**VI. ESCRIBE EN LA LÍNEA LA FORMA CORRECTA DEL PASADO SIMPLE AFIRMATIVO DEL VERBO *TO BE*.**

1. \_\_\_\_\_ in New York last summer.
2. My dog \_\_\_\_\_ white and black.
3. Where \_\_\_\_\_ your brother from?
4. Our old car \_\_\_\_\_ red.
5. \_\_\_\_\_ you and I enemies?
6. \_\_\_\_\_ your mother an artist?
7. \_\_\_\_\_ your uncle from Australia?
8. He \_\_\_\_\_ at school yesterday.
9. I \_\_\_\_\_ fat 10 years ago.
10. Your English books \_\_\_\_\_ in the bookcase last weekend.

**VII. LAS SIGUIENTES FRASES EN PRESENTE, ESCRÍBELAS EN PASADO.**

1. I am not a teacher.
2. They are having a party.
3. We are delighted to see him.
4. He is still sleeping.
5. She is a bit scared.
6. You are not on the list.
7. This/that is not a cat.
8. You are all at school.

### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Trabajo escrito con normas de ICONTEC( Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%

### **RECURSOS:**

Cuaderno de apuntes  
Internet

### **OBSERVACIONES:**

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**  
La acordada en el aula de clases

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**  
La acordada

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**  
Lilia Vides

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**  
Lilia Vides

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

--	--	--